



FENNTARTÓI ÉRTÉKELES

A ZUGLÓI WALDORF ISKOLA 2021/2022. TANÉVI MŰKÖDÉSÉRŐL, A PEDAGÓGIAI PROGRAM VÉGREHAJTÁSÁRÓL, A PEDAGÓGIAI-SZAKMAI MUNKA EREDMÉNYESSÉGÉRŐL

A Zuglói Waldorf Iskola (a továbbiakban: Iskola) fenntartója a Zeg-Zug Waldorf Egyesület a tanév végén értékelte az intézmény pedagógiai programjának megvalósulását, és az intézményben folyó szakmai munkát. A fenntartó az Iskola nevelő-oktató munkájára és működésére irányadó Waldorf-kerettantervvel összhangban kialakított együttműködés rendje szerint tanévenként az Iskolával közösen tartott ülések keretében rendszeres fenntartói ellenőrzést valósít meg: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv. (Nkt.) 83. § (2) bek. e), i) pontjában foglaltakat az iskolával közösen vizsgálja.

A jelen értékelés az intézményvezető tanév végi beszámolóján és az ellenőrzés tapasztalatain alapul.

AZ ELLENŐRZÉS MENETE

A fenntartó mindennapi és intenzív jelentéte alapvetően is biztosítja a hiteles és gyors visszajelzést az Iskola mindennapi tevékenységéről.

A fenntartó és Iskola közös ülésére az aktuális tanévben **2022. július 8.** napján került sor, amelyen:

- az intézményvezető/iskolaképviselő teljes körűen beszámolt a tanítási évben végzett tevékenységről, a gazdálkodásról, a szakmai munka eredményességéről, a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységről, a tanulóbaesetek megelőzése érdekében tett intézkedésekről, a munkaterv teljesüléséről, és átadta az intézmény írásbeli beszámolóját a fenntartó részére;
- a fenntartónak bemutatásra kerültek a tanítási év intézményi dokumentumai, ezen belül az intézményi alapdokumentumok, a tanügyi dokumentáció, a munkahelyi dokumentációk, pénzügyi-gazdasági dokumentációk, ideértve a költségvetési támogatások igénylésének és elszámolásának anyagát;
- a fenntartó az intézményvezető közreműködésével elemezte a dokumentumokat, tájékozódott az iskolát terhelő adatszolgáltatási, nyilvántartási és nyilvánosságra hozatali kötelezettségek teljesüléséről;

AZ ELLENŐRZÉS TERÜLETEI

- Az intézmény működésének törvényessége
- Intézményi gazdálkodás
- Szakmai munka eredményessége
- Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység



- A tanulóbaleset megelőzése érdekében tett intézkedések
- Munkaterv teljesülése

MEGÁLLAPÍTÁSOK, ÉRTÉKELÉS

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai (alapító okirat, pedagógiai program, szmsz, házirend, munkaterv) a hatályos jogszabályoknak megfelelően rendelkezésre állnak, a jogszabályi tartalmaknak megfelelnek, elfogadásuk a jogszabályokban előírt egyeztetési kötelezettség betartásával történt meg.

Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, szabályzatai a jogszabályoknak megfelelnek.

Az intézmény adatkezelése mind a gyermekek, mind az alkalmazottak tekintetében megfelel a jogszabályi előírásoknak. A tanügyigazgatási nyilvántartások hiánytalanul rendelkezésre állnak, azokat az intézmény a jogszabályoknak megfelelően áttekinthetően és pontosan vezeti, iratkezelése megfelelő.

Az intézmény feladatellátásához szükséges személyi feltételek a jogszabályokban és a Waldorf-kerettantervben foglaltaknak megfelelően biztosítottak, az osztályok, csoportok szervezése során betartja a vonatkozó előírásokat.

2. Intézményi gazdálkodás

Az iskola gazdálkodása a jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel. Az intézmény az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodik. Könyvvizetését, beszámolási kötelezettségét külső könyvelő megbízásával végezteti, költségvetési beszámolóját, az éves számviteli beszámolókat a jogszabályoknak megfelelő határidőben, megfelelő formában elkészítette.

Az intézmény feladatellátásához szükséges helyiségek és eszközök az Iskolára irányadó Waldorf-kerettantervben előírtaknak megfelelően rendelkezésre állnak.

Az intézmény gondosan, takarékosan és hatékonyan gazdálkodik forrásaival és eszközeivel, a költségek csökkentése érdekében eredményesen vonja be a szülői közösség személyes aktivitásait az iskolai programok előkészítése, megvalósítása folyamatába.

3. Szakmai munka eredményessége

Az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazott célok és elvek megvalósultak az Iskola pedagógiai-szakmai munkájában, Waldorf-pedagógiai nevelő-oktató munkáját minőségi színvonalon valósította meg. Az Iskola gyermeklétszámának növekedéséért folyamatos szakmai együttműködés folyik (tanulófelvétel struktúrája, iskolai külső kommunikáció).

Az iskola nevelő-oktató munkájának egésze, a Tanári Kollégium konferencia-munkája az elvárásoknak megfelelő, a szülőkkel kialakított kapcsolat zavarmentes, harmonikus. Az Iskola a pedagógiai programjában szereplő hagyományokat és ünnepeket megtartotta.



Megállapítható, hogy az Iskola – a korábbi évekhez hasonlóan – az aktuális tanévben is magas színvonalon látta el pedagógiai-szakmai tevékenységét, a pedagógiai programjában és éves munkatervében foglalt célokat és feladatokat maradéktalanul teljesítette.

4. Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység

A nevelési-oktatási feladatok egészséges és biztonságos feltételei az intézményben biztosítottak.

A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásának alapvető biztosítója a pedagógusok fokozott figyelme, a Waldorf-iskolában folyó pedagógiai konferencia-munka, a gyermekmegfigyelések, a gyermek- és osztálymegbeszélések, a pedagógusok és szülők szoros kapcsolata és intenzív együttműködése a gyermek érdekében – mindezek együttesen segítik és biztosítják a gyermeket veszélyeztető bármely körülmény időben történő felismerését, kezelését.

Az Iskola a tanuló hátrányos helyzetét, halmozottan hátrányos helyzetét megfelelően vizsgálja.

5. A tanulóbaleset megelőzése érdekében tett intézkedések

Az intézmény szabályzatai tartalmazzák a szükséges védő- és óvelőírásokat, az iskola biztonságos környezetben fogadja a tanulókat. Az osztálytanítók ismertetik a tanulókkal az egészségük, testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, az egyes foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tiltott és az elvárható magatartásokat, tanévkezdéskor baleset- és tűzvédelmi oktatást tartanak – a tanulók életkorának megfelelő formában. A fokozottan balesetveszélyes tantárgyak szaktanárai az első szaktárgyi órán tartanak speciálisan az adott tantárgy veszélyeire vonatkozó balesetmegelőzést. Az intézmény a tanulóbalesetek kezelésében megfelelően jár el.

6. Munkaterv teljesülése

Az Iskola aktuális tanévi munkaterve a helyi pedagógiai program és a Waldorf-kerettanterv követelményeivel összhangban készült, az intézmény a munkatervben foglaltakat hiánytalanul megvalósította.

JAVASLATOK, KEZDEMÉNYEZÉSEK

A tanév közben gyakorolt szoros együttműködés a fenntartó és az intézmény, valamint a fenntartó és a szülői közösség kapcsolattartási formáiban megjelenő visszajelzések alapján az intézmény erősségei az alábbiak:

- tanítási módszerek szakmaisága, illetve ezek módszertanilag megfelelő helyen és időben való alkalmazása
- egyéni fejlődési visszajelzések és értékelések a szülők felé
- pedagógusok belső szakmai munkájának és szervezetének folyamatos fejlődése
- tanulók testi-szellemi-érzelmi komplex képességeinek fejlesztése, melynek alapja a tanulók megfigyelése, illetve a tapasztalatokra való reagálás



Fejlesztendő területek:

- pedagógusok és szülők kommunikációs formáinak hatékonysága, a szervezet működésének sajátosságaiból eredő nehézségek (pl. lassabb döntéshozatal, közös vélemény képviselete) kezelése,
- az érkező új családok és pedagógusok szempontjából az intézmény külső megítélésének erősítése (általánosan, mint alternatív pedagógiával dolgozó intézmény, és konkrétan, mint Waldorf-iskola is).

A Fenntartó és Iskola közösen az alábbi, pedagógiához szorosan nem kapcsolódó javaslatokat fogadja el:

- Az intézmény Kert-programja számára fontos és elérhető lehetőségek (térben és finanszírozásban) hatékonyabb feltárása.
- A fejlesztések rendszerének felülvizsgálata a meglévő és további elérhető erőforrások feltérképezésével.
- A tanórákon kívüli tevékenységek (pl. szakkörök) és az egyéni érdeklődési területek figyelemmel kísérése kapcsán a továbbtanulás, pályaválasztás kérdésének értő gondozása.

További gondozást igénylő területek:

- Az iskola még mindig bővülő közösségének működési és együttműködési kereteinek tovább erősítése.
- Az Iskola és pedagógiai programjának népszerűsítése az érdeklődők felé - a pedagógusok, a szülők és a fenntartó bevonásával.

ÖSSZEGZÉS

A fenntartó a fentiek alapján megállapítja, hogy a Zuglói Waldorf Iskola az alapító okiratában és működési engedélyében meghatározottak szerint, a nevelő-oktató munkájára irányadó jogszabályoknak és pedagógiai-szakmai elvárásoknak megfelelően működik.

Budapest, 2022. július 8.

Aláírás:

Név: Látos Eszter

Csabina Péter

fenntartó, választmányi tag
Zeg-Zug Waldorf Egyesület

fenntartó, választmányi tag
Zeg-Zug Waldorf Egyesület