

## **KÉRDÉSEK A GYERMEK FEJLŐDÉSÉNEK BEMUTATÁSÁHOZ**

*Kedves Szülők! Köszönjük az érdeklődést intézményünk és pedagógiánk iránt. Hogy felelősséggel vállalhassuk fel gyermekük oktatását, nevelését, kérjük, hogy az alábbi kérdések segítségével mutassák be fejlődését, élettörténetét egy részletes,*

### **összefüggő fogalmazásban.**

*A leírt információkat tapintattal, bizalmasan kezeljük, és ítéletmentesen, a család és a gyermek életútja iránti szeretetteljes figyelemmel, tisztelettel olvassuk. Előre is köszönjük az együttműködést.*

#### **A várandósság, a születés körülményei**

Hogyan érkezett a gyermek? (Tervezték vagy váratlanul kopogtatott be? Könnyen vagy várni kellett rá? Történt-e valamilyen előzetes orvosi beavatkozás? ...) Hogyan fogadta a hírt a család? Hányadik terhességből, hányadik gyermekként érkezett a családba a gyermek?

Az édesanya hogyan viselte a terhességet? Milyen volt az egészségi állapota? Voltak-e rendellenességek, nehézségek? (Pl.: vérzés, hányás, cukorbetegség, veszélyeztetett terhesség, feküdni kellett-e...) A várandósság ideje alatt szedett-e gyógyszert, terhesvitaminokat? Volt-e dohányzó a családban? (Alkohol, egyéb?) Milyen vizsgálatokon vett részt ez idő alatt? (Ultrahangos megfigyelés a magzatnál, fogászat, röntgen...) Milyen volt a magzat a várandósság idején (általában nyugodt vagy élénk)? Hogyan érezte magát az anya, milyen volt az általános közérzete és a lelkiállapota, vett-e részt valamilyen speciális kapcsolati vagy szülésfelkészítő tréningen, milyenek voltak a munkahelyi és otthoni körülmények? Az apa hogyan élte meg a várandósság idejét?

Milyenek voltak a születés pontos körülményei? Hol született meg a gyermek, hányadik hétre? Voltak-e nehézségek, rendellenességek a születés során? (Pl.: koraszülés, császármetszés, indították-e, elhúzódó vagy rohamos lefolyású, vákuum, fogó, nyomta-e az orvos, köldökzsinór, érzéstelenítés...) Farfekvés, oxigénhiányos állapot, nyakra tekeredett köldökzsinór? A családhoz tartozó ki volt jelen a születéskor? Hogyan emlékeznek a szülők a szülésre? Milyen súllyal, hány centivel született a gyermek? Milyen volt APGAR-értéke? A gyermek újszülött osztályra került vagy az anya mellett maradhatott? Volt-e bármilyen kezelésre szüksége a születés körül, illetve a kórházban tartózkodás idején? (Pl.: lélegeztetés, élesztés, sárgaság, kék fény, vércsere...) Mennyi ideig maradtak a kórházban? Milyen volt az ott tartózkodás – emlékek? Hogyan indult meg a táplálás?

#### **Csecsemőkori fejlődés jellemzői (az első életév története)**

Hogyan alkalmazkodott az otthoni körülményekhez a baba? Hogyan telt az első 6 hét? Hol volt a pici helye? Hogy fogadta otthon a család? Szoptott-e, meddig, milyen ritmusban? Hasfájós volt-e? Milyen volt a széklete? Mikortól kapott kiegészítést az anyatej mellé, és mit? Hogyan alakult a hozzátáplálás? Hogyan fogadta az új ízeket? (pl.: kíváncsian, örömmel, óvatosan, nehezen...) Fogzása hogyan zajlott? Hogyan ért véget a szoptatás? Cumisüveget, cumit használtak-e, ujját szopta-e? Nyugodt vagy sírós volt-e? Ha sírós, hogyan tudták megnyugtatni? Éber vagy sokat alvó?

Milyen alvási, altatási szokások alakultak ki? (pl.: hol, kivel aludt, milyen pózban szeretett feküdni...) Hogyan fogadta a fürdetést? Szerette-e a vizet? Hol, mivel töltötte az éber idejét? Milyen ruhákat hordott? Pólyázták-e? Használtak-e hordozókendőt? Masszírozták-e? Hogyan alakult a mozgásfejlődése? Volt-e bármilyen problémája ezen a téren? Hogyan szeretett lenni (hason vagy háton)? Mikor fordult meg (hátra vagy hasra)? Gurult-e? Volt-e járókája? Kúszott-e, mászott-e, mikortól, mennyi ideig? Mikor ült, hogyan? (Ültették-e vagy magától tanult meg leülni vagy felülni?) Hogyan kezdte el a tőle távol levő dolgokat megközelíteni? Volt-e valami fura, vicces, sajátos, emlékezetes mozgásformája a mozgásfejlődése során? Mikor állt fel, hogyan? Hogyan tanult meg járni? Mikor indult el? Sokat esett vagy magabiztos volt, hajtotta a vágy vagy óvatos volt inkább? Babakocsit, bébikompot használtak-e, ha igen, milyen? Ringatták, höcöggették, hintáztatták-e, csiklandozták, gyömszölték, dobálták-e, szerette-e ezeket?

Hogyan alakult a beszédfejlődése? Gőgicsélt, gagyogott-e? Mikor értette meg, amit kértek tőle? Babanyelvet használt-e? (Esetleg konkrét példák ezekre...)

Ha az édesanya a gyermek első 12 hónapjára gondol, mi az a természeti kép, amely önkéntelenül felmerül benne?

Ha az édesapa a gyermek első 12 hónapjára gondol, mi az a természeti kép, amely önkéntelenül felmerül benne?

### **A kisgyermekkor időszaka (az 1-3. életév története)**

Milyen lakáskörülmények között élt a gyermek ebben az időszakban? Hányan és kik laktak együtt ekkor? Hogyan illeszkedett be a testvérei közé? Voltak-e körülötte más kisgyerekek, szívesen kapcsolódott-e hozzájuk, vagy inkább magában elmélyedni szeretett? Milyen volt a felnőttekhez való viszonya? Mik voltak a kedvenc tevékenységei ekkor? Hogyan telt egy napja? Hogyan alakult a szobatisztaságra szoktatása? Mikor lett szobatiszta, ágytiszta? Hogyan? Hogyan alakultak az alvási, étkezési szokásai? (pl.: mikor, mennyit aludt, milyen pózban, kitakarózva vagy bebugyolálva szeretett-e aludni, nyugodtan vagy sem, elalvása-ébredése könnyű vagy nehéz, alváshoz kapcsolódó kis rituálék voltak-e...) (Mit evett szívesen, volt-e, amit nem szeretett, önállósága hogyan alakult e téren, étkezések köré alakult-e szokásrendszer, időbeli állandóságok– ritmusok...) Fogzás ideje? Megviselte-e? A bioritmusa hogyan alakult a székelésben? Széklete rendben volt-e, esetleg szorulásos, hasmenéses volt? Allergiák jelentkeztek-e? Hogyan alakult a mozgása? Mikor tanult meg futni, lépcsőn járni, ugrálni?

Hogyan alakult a beszédfejlődése? Mikor és mik voltak az első szavai? Mikor kezdett mondatokban beszélni? (Első mondata?) Emlékeznek-e a szülők, mikor mondta magára, hogy „én”? Milyen volt a beszédkészítetése: sokat vagy keveset szeretett beszélni? Hogyan értette meg a környezetében élők beszédét, a felnőttek kéréseit? Milyen volt az érzelmi élete? (pl.: nyugodt, kiegyensúlyozott, derűs, érzékeny, félős, nagyon anyás/apás, sírós, kedveskedő, hisztis volt-e ekkor?) Hogyan fogadta az új ismerősöket, hogyan érezte magát otthonán kívül, új helyeken?

Mennyire igényelte az önállóságot vagy a segítséget? Miben jelentkezett ez? Megélték-e a „dac-korszakot”? Miben mutatkozott meg ez, hogyan viselkedett ekkor a gyermek? Hogyan sikerült kezelni a helyzetet?

Volt-e az első három évében rendszeresen a szülei nélkül – nagyszülőkkel, bábiszitterrel? Járt-e bölcsődébe? Ha igen, mikortól? Milyen volt a beszoktatás időszaka? Könnyen megszokta-e a közösséget, ha nem, akkor ez miben jelentkezett?

## Óvodáskor

Hány éves korától, hová járt óvodába, milyen típusú volt a csoport (pl.: azonos vagy vegyes életkorú, kétnyelvű, speciális programmal dolgozó...), mennyi időt töltött ott naponta? Hogyan alakult a beszoktatás: szívesen járt, közömbös volt-e számára vagy kényszerként élte meg? Milyen volt a kapcsolata a társakkal és az óvó nénikkel? Mi a szülők véleménye az óvodáról? Óvodástársai közül voltak-e barátai? Mit szeretett játszani? Nagyszülők, barátok, bábizitter szoktak-e vigyázni a gyermekre?

Mit csinál szívesen, ha otthon van? Mivel és mit játszik szívesen? Milyen játékszereket választ? Szereti-e a társasjátékot? Hogyan reagál arra, ha nyer vagy veszít? Tud-e egyedül is játszani? Milyen a játéka: pl. kitarató, elmélyült, csapongó, minden érdeklő, társakhoz kapcsolódó vagy magányos...? Rajzol, fest, épít, barkácsol? Szeret-e, tud-e telefonon, számítógépen játszani? Ha igen, mennyi időt tölt el ezzel naponta? Bekapcsolódik-e szülei tevékenységeibe? Ha igen, melyekbe, kiébe? Kit utánoz a családban? Miben tűnik ez fel? Szeret-e tévét nézni? Ha igen, mikor, hol, mennyi ideig nézi naponta? Mik a kedvenc műsorai? Mennyi időt tölthet a szabadban, hol, mivel tölti ezt az időt? Szeret-e homokozni? Milyen a kapcsolata a természettel, vannak-e körülötte állatok, növények? Milyen a kapcsolata az őt körülvevő tárgyakkal? (pl.: Hogyan tartja őket rendben, mennyire ügyesen bánik velük?...)

Jobb vagy bal kezét használja-e gyakrabban? (Bal kéznél próbálták-e átszoktatni, van-e balkezes a családban?) Önállósága öltözésben, tisztálkodásban, orrfújásban, táplálkozásban? Tud-e cipzárt, csatot kezelni, gombolni, cipőt fűzni, kötni, tisztán késsel-villával enni, ollóval bánni, stb.?

Vannak-e barátai, honnan – hogyan tartja velük a kapcsolatot? Milyen a kapcsolata testvéreivel, családtagokkal, más felnőttekkel? Van-e otthon saját szobája vagy területe, ahol szabadon tevékenykedhet, ahova visszahúzódhat? Van-e elektronikus berendezés a szobájában (önállóan használhatja-e)? Vannak-e otthoni rendszeres feladatai, hogyan viszonyul hozzájuk?

Hogyan alakul egy átlagos napja, egy hete? Jár-e különórákra, ha igen, mifélékre? Ha igen, miért szükséges? Milyen különbség van a hétköznapok és hétvégék életrendjében, illetve a nyári időszakban a gyermek életében?

Hogyan zajlik egy estéje? Milyenek jelenleg az alvási szokásai? Hogyan, mikor (hánykor), hol, kivel alszik el, milyen pózban alszik? Milyen az ágya? Szeret ki- vagy betakarózni? Izzad-e vagy hideg? Átalussza az éjszakát, vagy felébred, mikor? Ilyenkor mit csinál? Előfordul-e bepisülés? Rémálmok? Szokott-e az álmairól mesélni? Visszatérő álmok? Hánykor és hogyan ébred (álmosan, nehezen, esetleg kipattan, azonnal tettekre kész), kipihent-e? Mennyire fáradékony? Hogyan viselkedik egyébként, ha elfáradt?

Fél-e valamitől? (pl. pók, kígyó, más állat, sötét, mennydörgés, álmokképek, stb ...)

Milyenek a táplálkozási szokásai? „Jó evő-e?” Mit szeret enni, melyek a kedvenc ételei? Édes, sós savanyú, keserű ízekhez milyen a viszonya? Étkezések között igényel-e nassolást? Erre kap-e lehetőséget? Hányszor, mit eszik a nap folyamán?

***Kérnénk, osszanak meg velünk egy rövid, de konkrét étlapot, és napi időbeosztást. (Pl. reggeli általában kb. 7:30 – müzli vagy kb. 2 kis szendvics felvágottal, kakaó ... stb.)***

Vannak-e kis szertartások az étkezésekhez kapcsolódóan a család életében? Mennyit iszik, mit és hogyan? Milyen a széklete, rendszeres-e? Puffadás, szorulás, allergia felmerült-e?

Mennyire érzékeny a bőre, száraz-e esetleg? Hány órákor fürdik? Kádban vagy zuhanyozik? Önállóan vagy segítséggel? Okoz-e nehézséget a ruházkozásban a ruha anyaga, a címkék, a varrások? Önmaga választja-e ki a ruházatát? Milyen ruhákat szeret, van-e, amit nem vesz fel esetleg? Milyen a viszonya a testkontaktushoz? Szereti-e ha simogatják, megérintik? (pl.: elfogadja, kezdeményezi, csak akkor, amikor neki jól esik vagy máskor is?..)

Szeret-e mozogni vagy inkább üldögélve játszik? Hogyan szeret ülni a földön, illetve a széken játék közben? (pl.: törökülésben, terpeszben, térdait széttárva sarkai közé ül, vagy inkább fekvé szeret játszani... A székre térdel, egyik lábát a székre téve ráül, lábait a szék lábára fonja vagy nincs efféle megfigyelhető jellegzetesség...)

Tud-e/ szeret-e hintát hajtani, kétkerekűn biciklizni, rollerozni, labdázni, ugrókötelezni? Szeret-e mászókázni, csúszdázni? Inkább ügyesnek vagy ügyetlennek tartják? Miért? Van-e valami furcsaság vagy vicces a mozgásában, amire felfigyeltek esetleg? Fáradékony vagy örökmozgó talán? Szereti-e a vizet, jár-e úszni? Mennyire izzadékony? Milyen a beszéde most? Volt-e, van-e beszédhibája, kezelték-e? Mennyire érthetően fejezi ki magát? Sokat, szívesen beszél-e vagy inkább visszahúzódó? Milyen a beszédértése, hogyan érti meg, amit kérnek tőle? Szoktak-e beszélgetni – mikor, milyen témákról? Mesélnek-e neki? Ha igen, akkor ki, mikor, mit szokott mesélni a gyermeknek? Van-e kedvenc meséje, ha van, mi az?

### **Változások az életkörülményekben**

Történt-e költözés, testvérszületés, válás, halál, intézmény- illetve pedagógusváltás a gyermek életútja során? Milyen hatással volt ez a gyermekre?

### **Betegségek**

Előfordultak-e betegségek, baleset, eszméletvesztéssel járó állapot az életútja során? Mifélek? Megkapta-e az előírt oltásokat? Hogyan viselte ezeket? Kapott-e antibiotikumot az első életéve során vagy később? Érzékszervei, teste egészséges-e? Mennyire volt beteges csecsemő-, kisgyermek-, óvodáskorában? Átesett-e és milyen fertőző gyermekbetegségeken? Betegségeit általában hőemelkedés vagy lázas állapot kíséri-e? Hagyományos vagy homeopátiás kezelésben részesül? Volt-e komoly, hosszabb ideig tartó betegsége? Volt-e elhúzódó hurutos betegség, nátha, fülbetegségek? Volt-e kórházban? (Milyen problémával? Egyedül vagy szülővel? Mennyi ideig? Hogyan élte meg, emlékszik-e rá? Műtét?) Érte-e baleset? (Például kéztörés, leesés, stb. – ha igen, hogyan?) Milyen gyakorisággal szerez hám-, illetve zúzódásos sérüléseket? Volt-e, van-e krónikus betegsége? Allergiás-e (élelmiszer, pollen, állati eredetű dolog)? Szed-e valamilyen gyógyszert? (Mit? Mióta?) Hogyan viseli a betegségeket?

***Kiemelendő allergia vagy más betegség, pl. epilepszia vagy akár kevésbé súlyos, de olyan, amiről a gyermekre vigyázó tanároknak azonnal, feltétlenül tudniuk kell, gyógyszereszedés: .....***

Volt-e már esetleg valamilyen a fejlődésére vonatkozó vizsgálaton? (pl.: logopédusnál, fejlesztőpedagógusnál, pszichológusnál, pszichiáternél, pedagógiai szakszolgálatnál, valamely szakértői bizottságnál, iskolaérettségi vizsgálaton...) **Ha sor került ilyen vizsgálatra, kérjük a szakvéleményeket csatolják, mert fontos információkat tartalmazhat fejlesztőpedagógusaink számára.**

## **Milyenek látják gyermeküket a szülők?**

Milyen a gyermek alkata, érzelmi élete, temperamentuma a szülők szerint:

- Szereti a kihívásokat, lobbanékony, hevesen reagál, ha akadályokba ütközik, dühös lesz? Elszánt, szívesen birkózik nehézségekkel, vezérkedésre hajlamos?
- Vagy inkább érzékeny, csendes, visszahúzódozó, félénk? Együttérző, segítőkész, alkalmazkodó? Az új helyzetektől idegenkedik? Hajlamos a szomorkodásra, önsajnálatra?
- Esetleg vidám, nyüzsgő, nyughatatlan, minden-lében-kanál? Nem szívesen foglalkozik hosszasan egy dologgal, igényli a változatosságot, társasági ember?
- Vagy talán nyugodt, béketűrő, lassú mozgású? Nehéz kihozni a sodrából, ragaszkodik a megszokott dolgokhoz, rendszerető, nehéz kizökkenteni abból, amit csinál? Szereti a hasát, szívesen csipeget?

Melyik rá a legjellemzőbb, s melyik hiányzik belőle a leginkább a felsoroltak közül?

Vannak-e rá jellemző, egyéni vonásai? Van-e sajátos érdeklődési köre? Mi a szülők szerint a gyermek erőssége?

Vannak-e a gyermek nevelésében a felnőtt számára felmerülő nehézségek? (pl.: nyugtalanság, félelem, szomorúság, agresszió, lassú fejlődés, körömrágás, fejfájás, hasfájás, különleges adottságok...) Ha igen, milyen megoldási kísérleteik voltak a problémára, kértek-e segítséget? Hol, kitől, mit?

Szokták-e dicsérni, jutalmazni, büntetni? Milyen szokások alakultak ki a családban e téren? Mivel lehet rá hatni leginkább?

*Van-e még valami, amit fontosnak tartanak elmondani gyermekükről?*

## **A családra vonatkozó adatok**

Kikből áll a család? Kik a gyermek életének fontos szereplői a szűk családján kívül?

Mik azok a legfontosabb értékek, amelyeket szeretnének átadni a szülők a gyermekeknek? Egyetértenek-e a szülők a gyermek nevelését illető kérdésekben, vagy vannak eltérések a látásmódjukban? Mit látnak másként a szülők? Hogyan jellemezhető a család? (pl.: otthon-centrikus, kirándulós, nagy baráti kört ápoló, sportos, nyitott a programokra, állatszerető, stb. ...)

*Kérjük, írják le, miért szeretnék, hogy gyermekük Waldorf-iskolában nevelkedjék! Milyen elképzeléseik, vágyaik, reményeik vannak az iskolával, a pedagógiával kapcsolatban?*

Kérjük töltsék ki és írják alá az alábbi nyilatkozatot - így tudunk a beküldött anyaggal dolgozni. Köszönjük.

Nyilatkozom, hogy a fentiekben közölt adatok a valóságnak megfelelnek, a gyermek személyi anyagához csatolásához hozzájárulok, és kérem azok bizalmas kezelését.

Dátum,

szülők aláírása